



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура

---

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра иностранных языков**

ОДОБРЕНО:  
Руководитель ОП

\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.Е. Соколов

«28» августа 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Иностранный язык**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы:	

Иваново



## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Б1.О.03 образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиля «Физкультурно-оздоровительная деятельность».

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Программа составлена с учетом современных тенденций и требований к обучению практическому владению иностранными языками как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать компетенциями, сформированные на базе среднего общего образования.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные понятия и структуры грамматики английского языка;
- лексический минимум, предусмотренный образовательным стандартом по иностранному языку для средней школы;
- правила чтения изучаемого языка.

### **Уметь:**

- читать адаптированные тексты общекультурной направленности;
- извлекать нужную информацию из текстов общекультурной направленности.

### **Иметь навыки:**

- работы с англо-русским и русско-английским словарями;
- обращённого чтения и чтения вслух;

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

#### **а) универсальные (УК):**

**УК-4:** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).



### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет (УК-4.1.);
- коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия (УК-4.2.);
- основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях (УК-4.3.).

Уметь:

- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации, читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу (УК-4.3.);
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах (УК-4.4.).

Иметь практический опыт / Иметь навыки:

- видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо) (УК-4.1.);
- навыками обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера с использованием формул речевого этикета с учетом на ценностные ориентиры и гражданскую позицию (УК-4.5.).

### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

#### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводное занятие	1		2 (практ. занятие)	Стартовый тест
2.	Разговорная тема About Myself	1		6 (практ. занятие)	Устный опрос
3.	Грамматическая тема. Глагол to be.	1		4 (практ. занятие)	Письменная работа
4.	Грамматическая тема. Глагол to have	1		4 (практ. занятие)	Письменная работа
5.	Грамматическая тема. Конструкция There be	1		4 (практ. занятие)	Письменная работа



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура

6.	Разговорная тема My Working Day	1		6 (практ. занятие)	Устный опрос
7.	Грамматическая тема. Articles	1		4 (практ. занятие)	Письменная работа
8.	Грамматическая тема. Pronouns	1		4 (практ. занятие)	Письменная работа
9.	Учебные тексты и задания. Виды спорта	1		4 (практ. занятие)	Устный опрос
10.	Грамматическая тема. Nouns	1		4(практ. занятие)	Письменная работа
11.	Грамматическая тема. Adjectives	1		4(практ. занятие)	Письменная работа
12.	Итоговое занятие	1		2 (практ. занятие)	<b>Зачет</b>
<b>Итого за семестр:</b>				<b>48</b>	
13.	Вводное занятие	2		2 (практ. занятие)	Устный опрос
14.	Грамматическая тема. The Tenses of the English Verb. Active Voice	2		18 (практ. занятие)	Контрольная работа
15.	Разговорная тема. Ivanovo	2		6 (практ. занятие)	Устный опрос
16.	Разговорная тема. Ivanovo State University	2		6 (практ. занятие)	Устный опрос
17.	Учебные тексты и задания. История спорта	2		8 (практ. занятие)	Устный опрос
18.	Разговорная тема. Higher Education in Great Britain.	2		6 (практ. занятие)	Презентация
19.	Итоговое занятие	2		2 (практ. занятие)	<b>Зачет</b>
<b>Итого за семестр:</b>				<b>48</b>	
20.	Вводное занятие	3		2 (практ. занятие)	Устный опрос
21.	Грамматическая тема. The Passive Voice of the English Verb.	3		12 (практ. занятие)	Контрольная работа
22.	Разговорная тема. Great Britain	3		6 (практ. занятие)	Устный опрос



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура

23.	Учебные тексты и задания. Спортивные соревнования	3		8 (практ. занятие)	Устный опрос
24.	Разговорная тема. London	3		6 (практ. занятие)	Устный опрос
25.	Разговорная тема. British Towns and Cities.	3		4 (практ. занятие)	Доклад
26.	Разговорная тема. London Sights	3		4 (практ. занятие)	Презентация
27.	Учебные тексты и задания. Известные спортсмены	3		4 (практ. занятие)	Доклад
28.	Итоговое занятие	3		2 (практ. занятие)	<b>Зачет</b>
<b>Итого за семестр:</b>				<b>48</b>	
29.	Вводное занятие	4		2 (практ. занятие)	Устный опрос
30.	Грамматическая тема. Infinitive. Infinitive Constructions	4		8 (практ. занятие)	Письменная работа
31.	Разговорная тема. The Problems of Teenagers.	4		4 (практ. занятие)	Устный опрос
32.	Учебные тексты и задания. Спортивные травмы	4		4 (практ. занятие)	Устный опрос
33.	Грамматическая тема. Participle. Participial Constructions	4		8 (практ. занятие)	Письменная работа
34.	Разговорная тема. The Importance of Studying English	4		4 (практ. занятие)	Устный опрос
35.	Учебные тексты и задания. My Future Profession	4		4 (практ. занятие)	Доклад
36.	Грамматическая тема. Gerund. Gerundial Constructions	4		6 (практ. занятие)	Письменная работа
37.	Итоговое занятие	4		2 (практ. занятие)	
<b>Итого за семестр:</b>				<b>42</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>				<b>186</b>	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Сессия	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Грамматическая тема. Articles. Pronouns	Уст.		2 практ. занятие	Письменная работа



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура

2.	Грамматическая тема. Nouns.	Уст.		2 практ. занятие	Письменная работа
	<b>Итого:</b>			<b>4</b>	
3.	Разговорная тема. Ivanovo	Зимн .		2 практ. занятие	Устный опрос
4.	Грамматическая тема. Adjectives	Зимн .		2 практ. занятие	Письменная работа
<b>Итого:</b>				<b>4.</b>	
5.	Грамматическая тема. The Tenses of the English Verb. The Active Voice	Летн .		2 практ. занятие	Письменная работа
6.	Учебные тексты и задания. Виды спорта	Летн .		2 практ. занятие	Устный опрос
<b>Итого:</b>				<b>4</b>	<b>Зачет</b>
7.	Грамматическая тема. The Passive Voice of the English Verb.	Зимн .		2 практ. занятие	Письменная работа
8.	Разговорная тема Ivanovo State University	Зимн .		2 практ. занятие	Устный опрос
<b>Итого:</b>				<b>4</b>	
9.	Грамматическая тема. Non-Finite Forms of the Verb	Летн .		2 практ. занятие	Письменная работа
10.	Учебные тексты и задания. История спорта	Летн .		2 практ. занятие	Устный опрос
<b>Итого за семестр:</b>				<b>4</b>	Экзамен
<b>Итого по дисциплине:</b>				<b>20</b>	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Грамматика:

- 1.1 Глагол to be
- 1.2 Глагол to have
- 1.3 Конструкция there be
- 1.4 Артикли
- 1.5 Имя существительное (множественное число, притяжательный падеж)
- 1.6 Имя прилагательное (степени сравнения)
- 1.7 Времена в действительном залоге.
- 1.8 Времена в страдательном залоге.
- 1.9 Неличные формы глагола.

##### Лексика

##### Аспект «Общий язык»

- 2.1 Рассказ о себе



- 2.2 Рассказ о своем рабочем дне
- 2.3 Мой ВУЗ. История и традиции моего ВУЗа
- 2.4 Высшее образование в России и в Великобритании
- 2.5 Известные британские университеты
- 2.6 Иваново: история, достопримечательности
- 2.7 Проблемы молодежи
- 2.8 Важность изучения иностранных языков
- 2.9 Моя будущая профессия

#### Аспект «Язык для специальных целей»

- 3.1 Виды спорта
- 3.2 История спорта
- 3.3 Спортивные соревнования
- 3.4 Известные спортсмены
- 3.5 Спортивные травмы

### **5. Образовательные технологии**

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык» обусловлен:

- 1) необходимостью формировать у студентов комплекса компетенций, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации;
- 2) необходимостью обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей студентов; г) готовности их к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения (Blended Learning), которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Иностранный язык» определяет необходимость более широкого использования новых образовательных технологий, хотя традиционные (репродуктивные) методы, направленные на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы, также помогают реализовывать ряд задач.

Таким образом, обучение английскому языку происходит с использованием следующих образовательных технологий:

**Технология коммуникативного обучения** направлена, прежде всего, на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

**Технология модульного обучения** предусматривает деление содержания дисциплины на вполне автономные разделы/модули, интегрированные в общий курс.

**Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** в целом расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:



**Интернет - технологии** предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки научных проектов, ведения научных исследований. Использование электронной почты, а также широких возможностей, предоставляемых Web 2.0, позволяет оказывать консультационную поддержку студентам, осуществлять контроль письменных работ, выполняемых студентами самостоятельно.

**Технология индивидуализации обучения** помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

**Технология обучения в сотрудничестве** реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

**Технология развития критического мышления** способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Комплексное, интегративное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся (СР) является эффективным видом обучения, основанным на самостоятельном формировании обучающимся знаний, умений и навыков по английскому языку. Такая работа направлена на реализацию принципов самообучения, связанных с саморазвитием личности в процессе обучения, формированием активных методов и технологий познавательной деятельности.

Проектное задание выполняется самостоятельно индивидуально или в группе из 2-3 человек по изучаемым темам с использованием лексики по теме, а также библиотечной литературы и интернет – источников (полный список источников см. Приложение 1 к РП).

**Рекомендации** по выполнению проектного задания:

1. Изучить предлагаемые по теме источники.
2. Изложить идеи в письменном виде.
3. Оформить проектное задание в печатном и электронном виде.

В отдельных случаях (по рекомендации преподавателя и с согласия обучающегося) эта работа может переходить в стадию НИРС, результатом которой является выступление с докладом на ежегодной научной конференции ИвГУ «Молодая наука» и опубликование тезисов доклада в сборнике по материалам конференции.

В организации самостоятельной работы обучающихся целесообразным представляется использовать систему профессионального наставничества.

Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная домашняя работа;
- внеаудиторное чтение;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- индивидуальная и групповая творческая работа;
- выполнение заданий по пройденным грамматическим темам с использованием справочной литературы;
- письменный перевод информации профессионального характера с английского языка на русский.

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

#### **Типы заданий для самостоятельной работы.**





Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура

1. Выполнить фонетические, грамматические и лексические упражнения по темам модулей.
2. Написать сочинения по предложенным темам.
3. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного.
4. Индивидуальная работа студентов с интерактивными Интернет-ресурсами.

**График выполнения заданий для самостоятельной работы**

**1 семестр**

Задания	Сроки	Форма контроля
1. Выполнить грамматические упражнения по темам: Articles, Nouns, Pronouns, Adjectives. 2. Написать сочинения по темам: About Myself, My Working Day 3. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного: Football, Sports in Great Britain	сентябрь-декабрь	проверка в аудитории (фронтальный опрос)  индивидуальная  индивидуальная

**2 семестр**

Задания	Сроки	Форма контроля
1. Выполнить грамматические упражнения по темам: Present Tenses, Past Tenses, Future Tenses 2. Написать сочинения по темам: Ivanovo, Ivanovo State University 3. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного: Sport in Greece, Chinese exercises, the Olympic Games 4. Подготовить проект на тему: Great Britain	февраль-май	проверка в аудитории (фронтальный опрос) индивидуальная  индивидуальная  презентация

**3 семестр**

Задания	Сроки	Форма контроля
1. Выполнить грамматические упражнения по темам: Passive Voice 2. Написать сочинения по темам: Great Britain, London 3. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного: G&G, Career Problems in Sport 4. Подготовить доклады на темы: Towns and Cities of Great Britain, London Sights	сентябрь - декабрь	проверка в аудитории (фронтальный опрос) индивидуальная  индивидуальная  презентация

**4 семестр**

Задания	Сроки	Форма контроля
---------	-------	----------------



1. Выполнить грамматические упражнения по темам: Infinitive, Participle, Gerund 2. Написать сочинение по теме: My Specialty 3. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного: My Future Profession 4. Подготовить проект на тему: My Future Profession	февраль – май	проверка в аудитории (фронтальный опрос) индивидуальная индивидуальная  презентация
--	------------------	--

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **1) оценочные средства**

- 1. стартовый тест*
- 2. контрольная работа по лексике*
- 3. грамматическая контрольная работа*
- 4. устный опрос*
- 5. чтение вслух*
- 6. доклад*
- 7. проект*

Для каждого модуля дисциплины разработана система тестовых и контрольных заданий, которые выполняются обучающимся в устной или письменной форме и в совокупности определяют уровень его учебных достижений. За каждое задание студент получает оценку. Итоговое испытание (экзамен) складывается из итоговой письменной контрольной работы по грамматике и устного ответа студента по экзаменационному билету.

### **2) критерии получения студентом зачета по дисциплине:**

1) Студенты, успешно и своевременно выполнившие в течение семестра все задания текущего контроля, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык», а также посещавшие практические занятия (допускается 1-2 пропуска по уважительной причине), получают зачет автоматически.

2) Остальные студенты сдают зачет по билетам:

**1 задание: составление резюме** (краткого пересказа) текста или статьи профессиональной тематики. Объем текста составляет 1000-1500 знаков. При составлении пересказа необходимо использование фраз-клише. Критерии и шкала оценки.

**2 задание: чтение вслух отрывка** из указанного в билете текста (6-7 строк). Критерии и шкала оценки.

**3 задание: монологическое высказывание** по одной из устных тем, пройденных в семестре: 1) Ivanovo State University; 2) Higher Education in Great Britain; 3) Ivanovo. Объем – 10-12 предложений (пороговый уровень), 15-17 предложений (продвинутый уровень). Критерии и шкала оценки.

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если все задания или два задания из трех оценены выше «неудовлетворительно».

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, получившему две из трех или все три оценки «неудовлетворительно».

### **3) критерии получения студентом экзамена по дисциплине:**

Студенты сдают экзамен по билетам:

**1 задание: составление резюме** (краткого пересказа) текста общего содержания или статьи профессиональной тематики. Объем текста составляет 1000-1500 знаков. При составлении пересказа необходимо использование фраз-клише. Критерии и шкала оценки.



**2 задание: а) чтение вслух отрывка** из указанного в билете текста (6-7 строк). Критерии и шкала оценки.

**б) перевод части текста с английского на русский язык**

Критерии и шкала оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, представившему перевод без лексических и фактических ошибок, разрешается допустить лишь одну незначительную ошибку,

Оценка «хорошо» выставляется студенту, представившему перевод с одной – двумя лексическими, одной грамматической ошибками и неточностями,

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, представившему перевод с тремя и более лексическими, или грамматическими ошибками, искажившими смысл высказывания

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, представившему перевод с многочисленными лексическими, грамматическими ошибками, либо совсем отказавшемуся отвечать.

**3 задание: монологическое высказывание** по одной из устных тем, пройденных за курс обучения: 1) Ivanovo State University; 2) Ivanovo; 3) Great Britain (London); 4) Problems of the Youth; 5) Scientific Progress; 6) My Future Profession. Объем – 10-12 предложений (пороговый уровень), 15-17 предложений (продвинутый уровень).

Критерии и шкала оценки.

Оценка за экзамен выставляется по совокупности всех трех вопросов. При невозможности вывести оценку предлагается присвоить каждому ответу балл по 5-ти балльной шкале. Тогда 15-13 баллов соответствуют оценке «отлично», 12-10 – «хорошо», 9-7 – «удовлетворительно». Типовые варианты заданий представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2 к РП).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 423 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804> (ЭБС)

2. Успенский, Ю.Л. Русско-английский словарь по зимним видам спорта [Электронный ресурс] : словарь / / Ю.Л. Успенский, Т.В. Молярова. - М.: БИБЛИО-ГЛОБУС, 2014. – 160 с. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253644> (ЭБС)

3. Гринвальд, О.Н. English for the Students of Physical Education : [16+] / О.Н. Гринвальд, Е.В. Медведева, И.В. Савельева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481535> (ЭБС)

4. Маякина, М.А. Английский язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи : для студентов неязыковых факультетов [Электронный ресурс] : методические рекомендации / М.А. Маякина. - Иваново: ИвГУ, 2013. - 38 с. Режим доступа: [http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/all/metod/mayakina\\_2013.htm/view](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/all/metod/mayakina_2013.htm/view) (ЭБ ИвГУ)

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Ласица, Л.А. Great Britain: geography, politics, culture [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Ласица, Евстафиади О.В. - Оренбург: ОГУ, 2013. – 129 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259239&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259239&sr=1) (ЭБС)

2. Хорень Р. В. , Крюковская И. В. , Стамбакио Е. М. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хорень Р. В. , Крюковская И. В. , Стамбакио Е. М. – М.: Минск: РИПО, 2016. – 568 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=463612&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463612&sr=1) (ЭБС)



3. Игнатьева, И.Г. Профессиональный иностранный язык для спортивных менеджеров [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Игнатьева, Ю.Н. Ефремова. - М. : "МГИМО-Университет", 2011. - 165 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214695> (ЭБ ИвГУ)

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://www.multitrans.ru/> – Словарь общей и технической лексики.
2. <http://en.wikipedia.org/wiki>
3. <http://www.nytimes.com/pages/sports/> - The New York Times Sports News
4. <http://articles.latimes.com/keyword/sports> - LA Times Sports News
5. <http://www.rulesofsport.com/> - Rules of Sport (Learn Every Sport)
6. <https://uni.ivanovo.ac.ru> Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

**Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru;](http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka)  
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

**Программное обеспечение:**

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет офисных программ Microsoft Office
3. Интернет-браузер Yandex Browser

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС;

- аудиовизуальные средства обучения (CD проигрыватели, магнитофоны) используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию, используются для развития навыков аудирования, говорения, письма;

- проектор, ноутбук используются для демонстрации презентаций, подготовленных преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов;

- компьютерный класс используется для организации самостоятельной работы студентов, для выполнения ряда интерактивных заданий.

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры иностранных языков, канд. филол. наук Крупина Е.А.



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура

---

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков  
«28» августа 2025г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.Е. Соколов  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.Е. Соколов  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.Е. Соколов  
(подпись)